

교수-학습 지도안

교과 : 과학		일시 : 2015.11.2		장소 : 3학년 2반 교실		교사 : 구 ○ 애	
단원명	VI. 유전과 진화 VI-2. 생물의 진화와 다양성 4. 다양한 생물을 분류해보자.					차시	1/2
학습 목표	○ 생물을 5계로 분류하고, 각 계의 특징을 설명할 수 있다. ○ 다양한 생물의 공통점과 차이점을 찾아 기준에 따라 알고리즘을 작성 할 수 있다. ○ 작성한 알고리즘을 토대로 유글레나가 어느 계에 속하는지 탐구할 수 있다.					대상 학급	
						3-2	
학습 모형	탐구		준비물		학습지		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	앞 차시 확인	○ 각 생물계의 특징 확인	5	
	동기 유발	○ 유글레나는 식물? 동물? 원핵생물? 어디에 속할까?		
	학습 준비	○ 모둠 활동 중 개인역할 확인		
전개	대집단 학습	○ 여러 가지 생물의 분류기준에 대해 알아보기 ○ 생각한 기준에 따라 각 생물계의 특징 기록하기	35	탐구활동 기록지 경청하는 자세 유도
	탐구 활동 (소집단 모둠 학습)	○ 여러 가지 생물의 분류기준을 토대로 분류 단계 정하기 ○ 분류 기준을 토대로 알고리즘 작성하기 ○ 가장 적절한 알고리즘을 토대로 아세트산균, 유글레나, 쇠뜨기, 푸른곰팡이, 산호가 어느 생물계에 들어가는지 실행해 보기 ○ 발표		
정리	내용 정리	○ 다른 모둠과 결과를 공유하고 다르게 분류된 이유 찾기 ○ 자연분류에 가까운 최적의 알고리즘을 찾아 정리하기	5	
	차시 예고	○ 알고리즘을 작성하여 식물의 분류체계 완성하기		

교수-학습 지도안

교과 : 과학		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 3학년 1 ~ 6반		교사 : 구 ○ 애	
단원명	VI. 유전과 진화 VI-2. 생물의 진화와 다양성 4. 다양한 생물을 분류해보자.					차시	2/2
학습 목표	○ 다양한 식물의 공통점과 차이점을 찾아 기준에 따라 알고리즘을 작성 할 수 있다. ○ 작성한 알고리즘을 토대로 식물을 분류할 수 있다.					대상 학급	
						3학년 1 ~ 6반	
학습 모형	탐구			준비물	학습지		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	앞 차시 확인	<input type="checkbox"/> 식물계의 특징 확인	5	
	동기 유발	<input type="checkbox"/> 민들레와 백합은 각각 어느 분류에 들어갈까?		
	학습 준비	<input type="checkbox"/> 모둠 활동 중 개인역할 확인		
전개	대집단 학습	<input type="checkbox"/> 여러 가지 식물의 분류기준에 대해 알아보기 <input type="checkbox"/> 생각한 기준에 따라 각 식물의 특징 기록하기	35	탐구활동 기록지 경청하는 자세 유도
	탐구 활동 (소집단 모둠 학습)	<input type="checkbox"/> 관다발의 유무, 종자 번식, 씨방의 유무, 떡잎의 개수 등 여러 가지 분류 기준을 토대로 알고리즘 작성하기 <input type="checkbox"/> 가장 적절한 알고리즘을 토대로 이끼, 소나무, 고사리, 은행나무, 닭의장풀, 백합, 민들레, 무궁과 등을 분류해보기 <input type="checkbox"/> 발표		
정리	내용 정리	<input type="checkbox"/> 다른 모둠과 결과를 공유하고 분류단계가 어떻게 다른지 알아보기 <input type="checkbox"/> 최적의 알고리즘을 찾아 정리하기	5	
	차시 예고	<input type="checkbox"/> 알고리즘을 작성하여 척추동물의 분류 체계 완성하기		